

KẾ HOẠCH

**Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã Măng Đen
giai đoạn 2026-2030**

Căn cứ Thông tư số 57/2026/TT-BGDĐT ngày 07/7/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về bảo đảm chất lượng giáo dục đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và trường phổ thông

Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 15 tháng 7 năm 2025 của Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Măng Đen lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

Ủy ban nhân dân (UBND) xã Măng Đen¹ ban hành Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã giai đoạn 2026-2030, cụ thể như sau:

I. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Quan điểm

- Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là một trong những chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước đối với sự nghiệp giáo dục; là giải pháp quan trọng để hình thành hệ thống trường lớp chuẩn hoá, hiện đại hoá về cơ sở vật chất, hiệu quả về công tác quản lý, đảm bảo chất lượng về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng dạy học, hiệu quả đào tạo.

- Các mục tiêu, giải pháp trong xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cần có tính ưu tiên, trọng tâm, trọng điểm, linh hoạt với lộ trình phù hợp, phát huy nội lực của nhà trường, địa phương và cả hệ thống chính trị trong nâng cao chất lượng dạy học; công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia cần tích hợp, lồng ghép các chương trình, mục tiêu gắn với lộ trình xây dựng nông thôn mới và phát triển đô thị nhằm sử dụng có hiệu quả các nguồn lực.

2. Mục tiêu

- Phấn đấu đến năm 2030 có 100% trường mầm non, trường TH&THCS đạt chuẩn quốc gia; trong đó, tỷ lệ trường đạt chuẩn mức độ 2 (01 trường mầm non 100%; 4 trường TH&THCS đạt 100%).

- Phấn đấu đến năm 2030 có 100% trường học trên địa bàn xã đạt chuẩn quốc gia đối với tiêu chuẩn Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (Tiêu chuẩn 5) và tiêu chuẩn Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội (Tiêu chuẩn 4).

¹ Trên cơ sở tham mưu của Phòng Văn hoá – xã hội tại Văn bản số 1500/VHXH-GDĐT ngày 18/9/2026

(Lộ trình xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia theo Phụ lục đính kèm).

- 100% giáo viên các trường đăng ký công nhận đạt chuẩn quốc gia đạt chuẩn trình độ đào tạo.

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp trở lên, trong đó có ít nhất 98% đạt mức khá trở lên.

- Đối với giáo dục mầm non:

+ Huy động trẻ em dân tộc thiểu số dưới 3 tuổi đến nhà trẻ đạt tỷ lệ từ 35% trở lên; trẻ dân tộc thiểu số 3-5 tuổi đi học mẫu giáo đạt tỷ lệ trên 99,5 %, trong đó tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%.

+ Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi, 99% đối với trẻ dưới 5 tuổi.

+ Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 99% (trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia mức độ 1: đạt 100 %).

+ Trẻ khuyết tật học hòa nhập (nếu có) được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 95% (trường đăng ký đạt chuẩn quốc gia mức độ 1: đạt ít nhất 99 %).

- Đối với giáo dục tiểu học:

+ 100% học sinh dân tộc thiểu số từ lớp 1 trở lên được học ngoại ngữ, tin học.

+ Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99%; tỷ lệ trẻ em 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt ít nhất 99%; đối với trường thuộc vùng có điều kiện kinh tế-xã hội đặc biệt khó khăn đạt ít nhất 98%; các trẻ em 11 tuổi còn lại đều đang học các lớp tiểu học.

- Đối với giáo dục trung học cơ sở:

+ 100% học sinh có hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó hạnh kiểm tốt, khá từ 95,5% trở lên.

+ 95% học sinh có học lực từ trung bình trở lên, trong đó đạt khá, giỏi trên 32,5% (riêng đối với các trường đăng ký công nhận đạt mức độ 1: khá, giỏi từ 33,5 % trở lên, trong đó giỏi từ 5% trở lên).

- Tỷ lệ học sinh lưu ban: Học sinh lưu ban không quá 3%.

II. LỘ TRÌNH XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2026 - 2030

1. Đối với các trường được công nhận mới²

Cấp học	Cả giai đoạn	Kế hoạch từng năm				
		2026	2027	2028	2029	2030

² Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Đăk Long; Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Măng Cánh; Trường Tiểu học và Trung học cơ sở Măng Đen.

Cấp học	Cả giai đoạn	Kế hoạch từng năm				
		2026	2027	2028	2029	2030
Mầm non	0					
Tiểu học và Trung học cơ sở	3				3	
Tổng cộng	3				3	

2. Đối với các trường được công nhận lại³

Cấp học	Cả giai đoạn	Kế hoạch từng năm				
		2026	2027	2028	2029	2030
Mầm non	1					1
Tiểu học và Trung học cơ sở	1					1
Tổng cộng	2					2

(Lộ trình xây dựng các tiêu chuẩn của từng trường theo Phụ lục 2 đính kèm)

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền để nâng cao nhận thức của các ngành, các cấp và các tầng lớp nhân dân về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia nhằm huy động sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị và các lực lượng xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Tập trung tuyên truyền có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước trong đầu tư chăm lo cho giáo dục, trong đó yêu cầu xây dựng hệ thống trường lớp chuẩn hoá, hiện đại hoá về cơ sở vật chất, hiệu quả về công tác quản lý, đảm bảo chất lượng về đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và nâng cao chất lượng dạy học, hiệu quả đào tạo.

Vận động, phát huy nội lực của địa phương trong việc thực hiện có hiệu quả việc xây dựng 05 tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia từng cấp học.

2. Xây dựng, hoàn thiện tổ chức bộ máy nhà trường

Triển khai thực hiện chủ trương của Đảng, Nhà nước về tinh giản biên

³ Trường Mầm Non Măng Đen; Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và Trung học cơ sở Đắk Tăng.

chế gắn với sắp xếp tổ chức bộ máy và vị trí việc làm tại các đơn vị sự nghiệp giáo dục tinh gọn, hiệu quả; tiếp tục rà soát, sắp xếp và bố trí đủ số lượng giáo viên bảo đảm quy định về khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục.

Thành lập đầy đủ và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể và hội đồng nhà trường theo quy định của Điều lệ trường học; phát huy tốt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý trong giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, nâng cao trách nhiệm, tạo động lực và tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy vai trò người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục, đào tạo, tăng cường dân chủ, công khai trong cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác tự chủ tài chính đối với các trường xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Hằng năm thực hiện nghiêm túc việc đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo quy định và đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; từ đó thực hiện việc luân chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để đội ngũ các trường đảm bảo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

Triển khai có hiệu quả chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, giáo dục phổ thông theo yêu cầu của vị trí việc làm nhằm không ngừng nâng cao phẩm chất nhà giáo, phát triển chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Chú trọng giáo dục nâng cao đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng nâng cao tư tưởng chính trị và ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học công nghệ đối với đội ngũ nhà giáo. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên các cấp đảm bảo về số lượng, giỏi chuyên môn nghiệp vụ, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, đủ năng lực tạo ra những chuyển biến tích cực, tiến bộ về chất lượng giáo dục trong điều kiện hội nhập kinh tế quốc tế.

Có kế hoạch cụ thể để đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng giáo viên nhằm nâng cao năng lực, trình độ nghiệp vụ chuyên môn. Chuyển đổi làm công tác khác hoặc giải quyết cho nghỉ theo chế độ đối với số giáo viên, nhân viên không đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng để thúc đẩy hoạt động dạy và học ở các trường.

4. Tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đối với các trường đạt chuẩn quốc gia trong lộ trình

Ưu tiên lồng ghép có hiệu quả các nguồn lực thông qua chương trình mục tiêu quốc gia, Chương trình kiên cố hóa trường, lớp học, các Chương trình mục tiêu quốc gia, các dự án thuộc ngân sách địa phương ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đảm bảo các tiêu chí quy định.

Huy động tối đa mọi nguồn lực trong và ngoài huyện, đẩy mạnh công tác xã hội hóa, huy động các nguồn vốn của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tài trợ, góp vốn xây dựng, hiến đất, cho vay vốn đầu tư...

Phân bổ kinh phí hợp lý để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học cho các trường đảm bảo đồng bộ, tập trung theo đúng lộ trình.

5. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục

Tuyên truyền sâu rộng chủ trương chính sách về xã hội hóa giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, các cơ sở giáo dục và Nhân dân nhận thức đúng và đầy đủ, thực hiện có hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục.

Huy động các lực lượng xã hội (*đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân, cơ quan, doanh nghiệp trên địa bàn xã*) tham gia giáo dục toàn diện học sinh và xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện tốt việc huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống; ý thức tự hào dân tộc, khát vọng vươn lên trong học tập và trong cuộc sống cho học sinh. Tạo môi trường thân thiện để học sinh hứng thú khi đến trường. Hình thành môi trường giáo dục hạnh phúc trong các nhà trường.

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phù hợp với đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo và năng lực của người học. Đẩy mạnh mô hình dạy học STEM. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn. Đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở từng cấp học.

Triển khai tốt các phong trào của Ngành, đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Tuyên dương, khen thưởng kịp thời học sinh giỏi, học sinh vượt khó vươn lên trong học tập.

7. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp, kiểm tra thực hiện việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thường xuyên tự kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm ở các trường học. Tổ chức, thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình và kế hoạch đã được phê duyệt. Thường xuyên kiểm tra việc triển khai, thực hiện lộ trình kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

(Dự toán kinh phí chi tiết đầu tư cho từng trường theo Phụ lục 3 đính kèm)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể tham mưu Ủy ban nhân dân xã triển khai Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện giai đoạn 2026-2030 theo đúng mục tiêu, lộ trình đề ra.

Căn cứ lộ trình thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026-2030 phối hợp với các đơn vị có liên quan dự kiến nhu cầu sử dụng đất để tham mưu Ủy ban nhân dân xã trình cấp thẩm quyền xem xét, bố trí nhu cầu sử dụng đất dành cho lĩnh vực giáo dục đào tạo trong kỳ quy hoạch sử dụng đất cấp xã giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã.

Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Chỉ đạo, giám sát các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các đơn vị trường học trực thuộc triển khai công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và duy trì kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân xã đề xuất cấp có thẩm quyền phân bổ chỉ tiêu biên chế đảm bảo về số lượng giáo viên đứng lớp tương ứng với quy mô phát triển trường lớp trên địa bàn huyện; đồng thời tham mưu công tác đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo phát triển đội ngũ nhà giáo đáp ứng yêu cầu xây dựng trường chuẩn.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội, các đơn vị liên quan tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân xã các giải pháp huy động, phân bổ kế hoạch vốn đầu tư, ưu tiên cân đối, bố trí từ nguồn vốn ngân sách để thực hiện Kế hoạch, đảm bảo phù hợp với kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2026-2030 được phê duyệt.

Chủ trì, phối hợp với Phòng VHXXH tham mưu Ủy ban nhân dân xã lập quy hoạch, thẩm định nhu cầu sử dụng đất và bố trí quỹ đất xây dựng trường đạt chuẩn theo quy định, phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học của địa phương.

3. Hội Khuyến học xã: Tăng cường công tác tuyên truyền đến tổ chức Hội, hội viên về mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, hỗ trợ học bổng cho học sinh nghèo, phần thưởng cho học sinh giỏi có thành tích cao trong

học tập và rèn luyện; góp phần củng cố, phát triển hệ thống trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các tổ chức đoàn thể chính trị-xã hội xã: Tăng cường công tác tuyên truyền cho đoàn viên, hội viên, Nhân dân về mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; vận động các tổ chức đoàn thể quan tâm ủng hộ vật chất, tinh thần, chăm lo củng cố, phát triển hệ thống trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã.

Trên cơ sở các nội dung đã phê duyệt tại Kế hoạch này, đề nghị các cơ quan, đơn vị có liên quan phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Thường trực HĐND xã (b/c);
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Hội Khuyến học xã;
- Các đơn vị nhà trường học thuộc xã;
- Lưu: VT, VHXH.

[Signature]

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trương Văn Minh